

LER E PARTILHAR, VIVER E APRENDER!

Destinatários: Crianças que frequentam o 2º, 3º e 4º ano no Agrupamento de Escolas de Arganil.

Objetivos: Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos e histórias ouvidas e contadas; dar a conhecer a vida e obra de escritores de literatura infantil e juvenil; incentivar o empréstimo domiciliário; trabalhar o imaginário infantil, estimular nas crianças a curiosidade pelo saber, desenvolver a prática da oralidade e saber intervir em grupo.

Descrição:

Esta atividade é composta por 3 ações distintas com objetivos comuns:

- Espaço de partilha onde se trocam opiniões sobre as leituras, os livros e os autores;
- Espaço de leitura onde se leem histórias e contos;
- Espaço de requisição de livros onde se escolhem os livros para levar para casa.

Nota: Esta atividade contemplará também livros sugeridos pelos professores que considerem interessantes para trabalhar em leitura recreativa, para posterior exploração em sala de aula.

Calendarização: Ao longo do ano de três em três semanas.

AS VÁRIAS FACES DA LEITURA

Destinatários: Crianças integradas em turmas do 1º ciclo e Pré-escolar.

Objetivo: Estimular a utilização dos vários recursos das Bibliotecas Públicas despertando o gosto pela sua frequência ao longo da vida.

Descrição da atividade:

Visita guiada à Biblioteca Municipal de Arganil/ Biblioteca Alberto Martins de Carvalho, na qual a partir de várias atividades baseadas em diferentes suportes de leitura, do livro às novas tecnologias de comunicação e informação, as crianças são levadas a perceber as diferenças entre a Biblioteca Escolar e Biblioteca Pública.

Calendarização: Ao longo do ano com marcação prévia.

Para aceder ao **Portal das Bibliotecas do Concelho de Arganil** visite o seguinte endereço:

<http://bibliotecas.cm-arganil.pt/>

Aqui pode tomar conhecimento das atividades, projetos, ações e eventos desenvolvidos pelas bibliotecas, aceder ao catálogo bibliográfico do concelho e assim pesquisar e reservar documentos.

Visite também o **Blogue da Sala Infantil:** <http://biblioactivaler.blogspot.pt/>

SERVIÇO DE APOIO ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES DO CONCELHO DE ARGANIL



ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO DA LEITURA PARA O ANO LETIVO DE 2024-2025

Os professores interessados em participar nas atividades devem fazer a inscrição da turma e indicar o horário que mais se adequa à sua disponibilidade, de acordo com o calendário em anexo.



CONHECER A BIBLIOTECA: FORMAÇÃO DE UTILIZADORES

Destinatários: Utilizadores das **Bibliotecas Escolares e Públicas**.

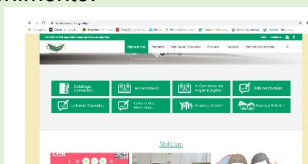
Objetivos: Familiarizar os utilizadores com os diversos serviços e setores que a Biblioteca disponibiliza; fornecer instrumentos e técnicas de orientação individual com o intuito de criar utilizadores autónomos; dar a conhecer as diversas ferramentas de pesquisa virtual no Portal das Bibliotecas do concelho de Arganil e no Catálogo Bibliográfico concelhio.

Descrição da atividade: Esta atividade será desenvolvida em 4 sessões, com atividades teórico-práticas de formação de utilizadores: conhecer (e rever) o regulamento da BE; conhecer melhor a organização das estantes através da Classificação Decimal Universal e identificar a sinalética nela afixada; exploração virtual da Biblioteca e conhecer as ferramentas da Web 2.0 disponíveis no Portal em <http://bibliotecas.cm-arganil.pt/>.

Estas sessões incluem jogos de descoberta, perícia e entretenimento.

1ª SESSÃO: EXPLORAÇÃO DA BIBLIOTECA

- Visita à Biblioteca;
- Conhecer o regulamento da Biblioteca Pública/Escolar: normas e regras, inscrição e empréstimo.



2ª SESSÃO: EXPLORAÇÃO DA BIBLIOTECA (continuação)

- Conhecer a arrumação do fundo documental de acordo com a organização das estantes;
- Saber fazer a ligação entre o documento (através da cota), a tabela da CDU (Classificação Decimal Universal) e a arrumação dos livros nas estantes (sinalética de estante e prateleira).



3ª SESSÃO: EXPLORAÇÃO VIRTUAL DA BIBLIOTECA

- Apresentação do Portal das Bibliotecas do Concelho de Arganil. Explorar os diversos separadores e principais zonas de informação;
- Aceder ao catálogo, perceber como pesquisar informação e como reservar livros que pretendam requisitar;
- Perceber a diferença entre Biblioteca Digital e em Papel.

4ª SESSÃO: JOGO DE CONHECIMENTO

- Na última sessão os utilizadores vão rever os conhecimentos adquiridos ao longo das sessões, através de um divertido Quiz.

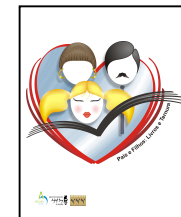
Calendarização: Ao longo do ano de três em três semanas.

PAIS E FILHOS: LIVROS E TERNURA

Destinatários: Crianças que frequentam o **Pré-escolar** e o **1º ano** do 1º CEB.

Objetivos: Esta atividade tem como objetivo desenvolver hábitos de leitura em família, proporcionando aos pais e filhos o contacto com os diversos materiais de leitura.

Pretende também criar laços de afetividade nas crianças com os livros e as histórias e aproximar os pais das bibliotecas, dando a conhecer a importância do livro e da leitura desde a mais tenra idade.



Participação: As famílias interessadas em participar neste programa de leitura devem fazer a sua inscrição como utilizadores da Rede de Bibliotecas do Concelho, através de impresso próprio.

- Devem preencher um questionário onde dão a conhecer os seus hábitos de leitura permitindo assim criar o perfil leitor da família, a partir do qual são selecionados os livros que no final de cada sessão as crianças levam para casa.

- Às Famílias inscritas é distribuído um saco de leitura que as crianças levam para casa no final de cada sessão onde vão os livros que requisitaram + o livro que levam para a família.

- No saco vai também um pequeno bloco que serve de ligação entre a Biblioteca e a Família. Neste bloco os pais podem escrever mensagens indicando os títulos ou o género de livro que gostariam de receber.

Descrição: Esta atividade de promoção da Leitura é composta por 3 momentos:

- 1 – Leitura de uma história;
- 2 – Conversa sobre os livros e as histórias que levaram para casa;
- 3 – Escolha dos livros nas estantes da Biblioteca Escolar e requisição dos mesmos para empréstimo domiciliário.



Nota: Algumas sessões podem decorrer na Biblioteca Pública, aceitando-se marcações dos Professores e Educadores. A vinda à Biblioteca Pública tem o objetivo de levar a criança a conhecer outras Bibliotecas e a estabelecer comparações com a Biblioteca Escolar.

Calendarização: Ao longo do ano de três em três semanas.